

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI w r. szk. 2019/20
KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ SIÓSTR URSZULANEK UNII RZYMSKIEJ w POZNANIU

Nauczyciele – Joanna Kończak, Andrzej Krynicki, Beata Nowakowska, Anna Sobaszekiewicz

1. Dokumentem nadrzędnym dla PZO jest Statut Szkoły Podstawowej Sióstr Urszulanek UR.
2. Ocenianiu podlegają: wiedza, umiejętności, systematyczność i aktywność matematyczna ucznia.
3. Przygotowanie do lekcji oznacza: posiadanie książki, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyborów matematycznych, odrobionej pracy domowej, wiedzy potrzebnej do napisania kartkówki/klasówki lub pełnego udziału w lekcji. Pod pojęciem „nieprzygotowanie” rozumie się niespełnienie któregośkolwiek z wyżej wymienionych warunków.
4. Uczeń w ciągu każdego półrocza ma prawo **trzykrotnie** zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
5. W przypadku, gdy uczeń ukryje fakt nieprzygotowania do lekcji – otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną wagi 1 oraz punkty ujemne z zachowania w kategorii „Kłamstwo, oszustwo, ściąganie (-1 do -10)”.
6. Aktywność ucznia jest oceniana w zależności od stopnia zaangażowania ucznia plusem (+) lub minusem (-), lub oceną. Co najmniej raz w semestrze zebrane przez uczniów plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny zgodnie z przedstawionym na lekcji organizacyjnej systemem stosowanym przez nauczyciela przedmiotu.
7. Zasady oceniania zadań otwartych:

Ponieważ na egzaminie ósmoklasisty obowiązuje ocenianie, które polega na całościowym spojrzeniu na rozwiązanie zadania, większość zadań tzw. otwartych będzie oceniana w ten sposób. W takim przypadku nauczyciel uwzględni, do jakiego miejsca uczeń doprowadził rozwiązanie zadania i czy rozwiązał je do końca.

- a) W **zadaniach krótkiej odpowiedzi** (za 2 punkty) uczeń otrzymuje 1 punkt za rozwiązanie, którego nie doprowadził do końca lub w którym popełnił błędy, ale dokonał w nim istotnego postępu.
- b) W ocenianiu **zadania rozszerzonej odpowiedzi** (za co najmniej 3 punkty) wyodrębniamy etapy:
 - 1) dokonanie **niewielkiego, ale koniecznego postępu** w rozwiązywaniu (1punkt)
 - 2) dokonanie **istotnego postępu**
 - 3) **pokonanie zasadniczych trudności**
 - 4) **rozwiązanie bezbłędne.**

8. Formy sprawdzania wiedzy

FORMA	ZAPOWIEDŹ	ZAKRES	CZAS	WAGA	POPRAWA OCEN NDST I DOP
Kartkówka niezapowiedziana	niekoniecznie	3 lekcje	do 15min	1	nie
Kartkówka zapowiedziana	tak	3 tematy	do 45min	2	ndst – obowiązkowo dop – do uzgodnienia
Praca klasowa (sprawdzian)	obowiązkowo	cały dział	do 2 godzin	3	
Zadanie domowe	tak	podany	podany	1	do uzgodnienia
Aktywność matematyczna (w tym odpowiedź ustna)	-	podany	lekcja albo semestr	do uzgodnienia	nie
Zadanie dodatkowe	tak	podany	podany	do uzgodnienia	nie
Diagnozy	tak	może obejmować cały rok szkolny	do 90 min	ocena kształtująca bez wagi	nie

9. Klasyfikacja roczna: w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej ocena roczna jest ustalana na podstawie obliczonej średniej rocznej w dzienniku elektronicznym.
10. Prace, w których znajdują się fragmenty świadczące o odpisywaniu będą uznane za plagiat i zostaną ocenione na niedostateczny.
11. Od powyższych zasad oceniania mogą istnieć odstępstwa, ale tylko na korzyść ucznia.
12. Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian podstawy programowej, uwag zgłaszanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
13. W kwestiach spornych nieujętych w przepisach prawa szkolnego obowiązuje zdrowy rozsądek, wzajemna życzliwość i troska o szeroko rozumiane dobro ucznia.