

**PZO – PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
JĘZYK ANGIELSKI  
KAROLINA CHYLEK, ALICJA WIADEREK**

W zakresie języka angielskiego: liczba punktów – opis słowny

6 pkt – wspaniale

5 pkt – bardzo dobrze

4 pkt – dobrze

3 pkt – wystarczająco

2 pkt – musisz się bardziej postarać

1 pkt – jeszcze nie potrafisz

W klasach I -III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są ocenami opisowymi.

**Klasa I SP**

**PUNKTY**

**6 punktów**

Uczeń:

- potrafi zawsze poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- zawsze rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: zawsze reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków
- zawsze w zakresie wypowiedzi ustnych powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki
- zawsze potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- potrafi zawsze reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania
- zawsze potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zawsze współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

**5 punktów**

Uczeń:

- potrafi zazwyczaj poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- zazwyczaj rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: zazwyczaj reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków
- zazwyczaj w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki
- zazwyczaj potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- potrafi zazwyczaj reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zazwyczaj zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zazwyczaj stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania

- zazwyczaj potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

#### **4 punkty**

Uczeń:

- potrafi często poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- często rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: często reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków
- często w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki
- często potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- potrafi często reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania
- często potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- często współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

#### **3 punkty**

Uczeń:

- rzadko potrafi poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rzadko rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: rzadko reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków
- rzadko w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki
- rzadko potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- rzadko potrafi reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, rzadko stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, rzadko potrafi wyrazić swoje upodobania
- rzadko potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

#### **2 punkty**

Uczeń:

- zdarza się, że potrafi poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- zdarza się, że rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków
- zdarza się, że w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki
- zdarza się, że używa wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- zdarza się, że reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania

- zdarza się, że określa, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zdarza się, że współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

### **1 punkt**

Uczeń:

- odmawia posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- odmawia i nie reaguje na polecenia, nie rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków
- w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń odmawia powtarzania wyrazów i prostych zdań, tworzenia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru, np. nazywania obiektów z otoczenia i opisywania ich; nie recytuje wierszy, rymowanek
- zawsze odmawia używania wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- w żaden sposób nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, nie przedstawia siebie – jak ma na imię, ile ma lat, nie potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, odmawia stosowania podstawowych zwrotów grzecznościowych, odmawia wyrażenia swoich upodobań
- odmawia określenia, czego się nauczył i nie wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zawsze odmawia współpracy z rówieśnikami w trakcie nauki

## **Klasa II oraz III SP**

PUNKTY

### **6 punktów**

Uczeń:

- potrafi zawsze poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- zawsze rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: zawsze reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje
- zawsze rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, zawsze rozumie ogólny sens tekstu, zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje
- zawsze w zakresie wypowiedzi ustnych powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki, odgrywa dialogi
- zawsze potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- zawsze przepisuje wyrazy i proste zdania, zawsze pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, zawsze pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- potrafi zawsze reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania
- zawsze potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zawsze współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

### **5 punktów**

Uczeń:

- potrafi zazwyczaj poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia

- zazwyczaj rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: zazwyczaj reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi , opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje
- zazwyczaj rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu, zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje
- zazwyczaj w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki, odgrywa dialogi
- zazwyczaj potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- zazwyczaj przepisuje wyrazy i proste zdania, zazwyczaj pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, zazwyczaj pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- potrafi zazwyczaj reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zazwyczaj zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zazwyczaj stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania
- zazwyczaj potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zazwyczaj współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

#### **4 punkty**

Uczeń:

- potrafi często poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- często rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: często reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi , opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, często znajduje w wypowiedzi określone informacje
- często rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, często rozumie ogólny sens tekstu, często znajduje w wypowiedzi określone informacje
- często w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki, odgrywa dialogi
- często potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- często przepisuje wyrazy i proste zdania, często pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, często pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- potrafi często reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania
- często potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- często współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

#### **3 punkty**

Uczeń:

- rzadko potrafi poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- rzadko rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: rzadko reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi , opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, rzadko znajduje w wypowiedzi określone informacje
- rzadko rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, rzadko rozumie ogólny sens tekstu, rzadko znajduje w wypowiedzi określone informacje

- rzadko w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki, odgrywa dialogi
- rzadko potrafi używać wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- rzadko przepisuje wyrazy i proste zdania, rzadko pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, rzadko pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- rzadko potrafi reagować werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, rzadko stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, rzadko potrafi wyrazić swoje upodobania
- rzadko potrafi określić, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

## **2 punkty**

Uczeń:

- zdarza się, że potrafi poprawnie posługiwać się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- zdarza się, że rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne: reaguje na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, zdarza się, że zawsze znajduje w wypowiedzi określone informacje
- zdarza się, że rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, zdarza się, że rozumie ogólny sens tekstu i znajduje w wypowiedzi określone informacje
- zdarza się, że w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń powtarza wyrazy i proste zdania, tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je; recytuje wiersze, rymowanki, samodzielnie śpiewa piosenki, odgrywa dialogi
- zdarza się, że używa wyrazów i zwrotów podczas zabawy
- zdarza się, że przepisuje wyrazy i proste zdania, zdarza się, że pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, zdarza się, że pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie
- zdarza się, że reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawić siebie – jak ma na imię, ile ma lat, potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, zawsze stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, potrafi wyrazić swoje upodobania
- zdarza się, że określa, czego się nauczył i wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zdarza się, że współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

## **1 punkt**

Uczeń:

- odmawia posługiwania się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia
- odmawia i nie reaguje na polecenia, nie rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, odmawia znajdowania w wypowiedzi określonych informacji
- odmawia prób zrozumienia wyrazów oraz jedno- lub kilkuzdaniowych, bardzo prostych wypowiedzi pisemnych, oraz zrozumienia ogólnego sensu tekstu, nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji
- w zakresie wypowiedzi ustnych uczeń odmawia powtarzania wyrazów i prostych zdań, tworzenia bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru, np. nazywania obiektów z otoczenia i opisywania ich; nie recytuje wierszy, rymowanek, odgrywania dialogów
- zawsze odmawia używania wyrazów i zwrotów podczas zabawy

- odmawia przepisywania wyrazów i prostych zdań, odmawia pisania pojedynczych wyrazów i zwrotów, odmawia pisania bardzo prostych i krótkich zdań według wzoru i samodzielnie
- w żaden sposób nie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, nie przedstawia siebie – jak ma na imię, ile ma lat, nie potrafi zawsze zadać pytanie według wyuczonych zwrotów, odmawia stosowania podstawowych zwrotów grzecznościowych, odmawia wyrażenia swoich upodobań
- odmawia określenia, czego się nauczył i nie wie, w jaki sposób można samodzielnie pracować nad językiem
- zawsze odmawia współpracy z rówieśnikami w trakcie nauki