

KRYTERIA OCENIANIA BIEŻĄCEGO KLAS I - III

Przy ocenianiu bieżącym wykorzystywana jest następująca gradacja ocen:

6 – Uczeń wyjątkowo dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania i często jego wiadomości wykraczają poza program. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Stale wykonuje prace na wysokim poziomie. Wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i oryginalność.

5- Uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie. Bardzo dobrze wykonuje swoje prace. Wykazuje aktywność i zaangażowanie.

4 – Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie i potrafi je zastosować w sytuacjach typowych, według podanych wzorów znanych z lekcji i z podręcznika.

3 – Uczeń ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności. Stara się wykonywać wymagane polecenia, ale przy stałej pomocy nauczyciela.

2 – Uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym. Zadania często wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Ocenie bieżącej podlegają wszystkie działania ucznia m.in. : praca na lekcji, prace domowe, sprawdziany umiejętności, przygotowania do lekcji.

Ocena bieżąca dokumentowana jest w dzienniku lekcyjnym i zawiera zapis cyfrowy:
6, 5, 4, 3, 2, 1

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Wyróżniająca- otrzymuje uczeń który:

- chętnie podejmuje i sam organizuje działania w zespole klasowym;
- szanuje kolegów i lubi pomagać innym;
- szanuje osoby z najbliższego otoczenia;
- odznacza się dużą kulturą osobistą i jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;
- wkłada wysiłek w wykonane prace, które są estetyczne i dokładne;
- bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- jest aktywny na zajęciach;
- cechuje go duża odpowiedzialność;
- jest zawsze punktualny.

Bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

- potrafi współdziałać w grupie;
- jest zgodny i szanuje kolegów;
- zachowuje się kulturalnie w szkole i poza szkołą;
- jest grzeczny i uprzejmy;
- wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- pamięta o obowiązkach ucznia;
- jest punktualny.

Dobra – otrzymuje uczeń, który:

- biernie uczestniczy w zajęciach szkolnych;
- zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych;
- zdarza się że jest nieprzygotowany do zajęć;
- nie zawsze jest punktualny;
- czasami popada w konflikty z rówieśnikami.

Nieodpowiednia - otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje działania w grupie;
- jest niekoleżeński i agresywny;
- niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac;
- nie odrabia prac domowych;
- nie utrzymuje porządku w miejscu pracy;
- nie przynosi potrzebnych pomocy na zajęcia;
- jest niepunktualny.