

Wymagania edukacyjne z podstaw przedsiębiorczości
Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek U.R. w Poznaniu

1. Wymagania **KONIECZNE** na ocenę **dopuszczającą** obejmują elementy treści nauczania:
- a. niezbędne w uczeniu się przedmiotu
 - b. potrzebne w życiu

Kompetencje ucznia:

Dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania podstaw przedsiębiorczości, lecz:

- c. potrafi posługiwać się językiem ekonomicznym (zna i rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne)
 - d. rozpoznaje, nazywa i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące w otaczającym go świecie
 - e. potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
2. Wymagania **PODSTAWOWE** na ocenę **dostateczną** obejmują elementy treści nauczania:
- a. najważniejsze w uczeniu się przedmiotu
 - b. często występujące w programie nauczania podstaw przedsiębiorczości
 - c. określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.

Kompetencje ucznia:

Posiada kompetencje określone w p. 1 (na ocenę dopuszczającą) oraz:

- d. rozumie czytany tekst (np. w podręczniku) i potrafi zwięźle wypowiedzieć się na jego temat
 - e. potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać proste zadania
 - f. formułuje proste wnioski na podstawie obserwowanych zjawisk i procesów ekonomicznych
 - g. jest w stanie samodzielnie uzupełnić braki w wiadomościach.
3. Wymagania **ROZSZERZAJĄCE** na ocenę **dobrą** obejmują elementy treści nauczania:
- a. istotne w strukturze przedmiotu
 - b. bardziej złożone, mniej przystępne niż podstawowe
 - c. wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych oraz bardziej złożonych
 - d. przydatne w uczeniu się innych przedmiotów

Kompetencje ucznia:

Posiada kompetencje określone w p. 1 i 2 (na oceny dopuszczającą i dostateczną) oraz:

- a. prawidłowo posługuje się językiem ekonomiczno-społecznym
 - b. potrafi analizować czytany tekst, selekcjonować wiedzę w nim zawartą oraz przetwarzać uzyskane informacje
 - c. potrafi analizować (graficznie przedstawiać wyniki pomiarów, sporządzać wykresy)
 - d. potrafi analizować wyniki obserwacji i zjawisk społeczno-politycznych
 - e. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
4. Wymagania **DOPEŁNIAJĄCE** na ocenę **bardzo dobrą** obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania. Są to treści:
- a. umożliwiające pełne opanowanie programu nauczania
 - b. wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach mniej typowych i złożonych

Kompetencje ucznia:

Posiada kompetencje określone w p. 1, 2 i 3 (na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą) oraz:

- a. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
- b. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści.
- c. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- d. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.

- e. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczno-ekonomiczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.
- f. krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji - telewizji, internetu, literatury popularnonaukowej, itp.

5. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a. w pełni opanował materiał programu nauczania i realizuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b. biegło rozwiązuje problemy o znacznym stopniu trudności

Kompetencje ucznia:

Posiada kompetencje określone w p. 1, 2, 3 i 4 (na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą) oraz:

- a. rozwija własne zainteresowania tematyka społeczno-polityczną i ekonomiczną
- b. współpracuje z nauczycielem przedmiotu w przygotowaniu zajęć opartych na rozwiązywaniu sytuacji problemowych
- c. osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach, itp.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia
- b. nie zna podstawowych praw, pojęć ekonomicznych, politycznych i społecznych
- c. nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela
- d. nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.