

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH LICEUM SIÓSTR URSZULANEK UR W POZNANIU

JĘZYK ANGIELSKI – Tomasz Dopierała, Anna Dorożalska, Joanna Szuwart, Dariusz Zborowski

JĘZYK NIEMIECKI – Tomasz Dopierała, Katarzyna Jelinek, s. Dorota Mazur

JĘZYK FRANCUSKI – Marlena Strzelec - Orłowska

JĘZYK HISPZAŃSKI – Magdalena Koprak-Tadeuszewska, Israel Sostenes Pelcastre

JĘZYK WŁOSKI – Agata Grabska – Saniuk

JĘZYK ŁACIŃSKI- Barbara Gościński

I. KOMPONENTY PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. cztery sprawności językowe (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie);
2. gramatyka i leksyka;
3. prace domowe;
4. praca ucznia na lekcji, zadania wykonywane dodatkowo, aktywność

II. FORMY OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW I ICH WAGA

1. **Testy, sprawdziany, prace klasowe** (waga 3) Test, sprawdzian lub praca klasowa mogą składać się z różnych komponentów o różnej wadze (np. część gramatyczna o wadze 2, odsłuch o wadze 1, pisanie o wadze 2, etc.)
2. **kartkówki** (waga 1 lub 2)
3. **odpowiedzi ustne** (waga 1, 2 lub 3)
4. **prace pisemne** (waga 1, 2 lub 3)
5. **aktywność ucznia na zajęciach**
 - 5.1. sumowanie „+” i „-“ (waga 1), ilość plusów i minusów na daną ocenę ustala nauczyciel danej grupy
 - 5.2. ocena za udział w konkursach, wydarzeniach związanych z przedmiotem, projektach itp. (waga 1, 2 lub 3)
6. **elementy oceniania kształtującego**

III. SKALA OCENIANIA

Kartkówki i sprawdziany: zgodnie ze Statutem

Wypowiedzi pisemne: ocenie podlegają: poprawność językowa, bogactwo językowe, treść, forma, spójność i logika (zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i ustaleniami nauczyciela)

Wypowiedzi ustne: ocenie podlegają: płynność, porządek i logika wypowiedzi, komunikatywność oraz kompetencje językowe (zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i ustaleniami nauczyciela)

IV. NIEPRZYGOTOWANIA

Uczeń może bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie **dwukrotnie w semestrze**. Otrzymuje w takiej sytuacji wpis do e-dziennika NP. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń **PRZYGOTOWANY** do lekcji posiada wszystkie potrzebne do pracy materiały (m.in. podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, teczkę z kartami pracy lub inne zgodnie z wymaganiami nauczyciela danej grupy) i wykonane zadanie domowe.

Zadanie domowe odrobione bez zrozumienia jego treści (np. umiejętności wy tłumaczenia zasady gramatycznej, którą uczeń się kierował, słownictwa użytego w zadaniu, przetłumaczenia użytych zdań) są traktowane jako brak zadania domowego.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, testów, wypowiedzi ustnych, prac długoterminowych.

V. POPRAWY OCEN – zgodnie ze Statutem

- a) Uczeń ma obowiązek poprawić oceny niedostateczne z testów głównych **oraz innych form oceniania wskazanych przez nauczyciela**.
Ocena z poprawy nie anuluje oceny poprawianej, jej waga jest równa wadze oceny poprawianej.
- b) Poza indywidualnymi sytuacjami, ocen z kartkówek nie poprawia się. Decyzję o możliwości poprawy kartkówki podejmuje nauczyciel.
- c) **PLAGIAT:** uczeń, który dokonał plagiatu nie może poprawić oceny niedostatecznej.

VI. OCENA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej.

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen śródrocznych (z I oraz II okresu).

Jeżeli średnia ocen cząstkowych z jednego komponentu (testy, kartkówki, czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, aktywność) jest wyraźnie niższa niż średnie ocen z pozostałych umiejętności lub jeśli uczeń nie zaliczył ważnej formy pisemnej lub ustnej (tzn. otrzymał ocenę cząstkową niedostateczną lub nie podszedł do

zaliczenia – materiał niezaliczony, wpis MN), nauczyciel może podjąć decyzję o wystawieniu oceny śródrocznej lub rocznej niższej niż wynikająca ze średniej ocen.

Załącznik – Kryteria oceniania z języków obcych

ANEKS

Dodatkowe wymagania: Katarzyna Jelinek

Każdy uczeń posiada w szkole „zeszyt kartkówek”, w którym pisze regularne, cotygodniowe kartkówki ze słownictwa na „plusy” oraz „minusy”.

Uczniowie wspólnie z nauczycielem ustalają zakres wymaganego na kartkówkę słownictwa.

By uzyskać „plus” za kartkówkę, uczeń musi mieć poprawnie napisanych 60% słówek. Na kartkówce ze słówek może być maksymalnie 10 słów wybranych przez nauczyciela z ustalonego wcześniej zakresu materiału. By otrzymać „plus” uczeń musi napisać poprawnie 6 słówek.

W wybranym przez nauczyciela czasie wszystkie „plusy” oraz „minusy” są sumowane i zamieniane na ocenę wagi 2. Trzy „plusy” stanowią ocenę celującą. Trzy „minusy” ocenę niedostateczną. „Plusy” eliminują „minusy”.

Rodzic ma prawo wglądu do tego zeszytu.